|  |
| --- |
|  |



**Grupa II – „PSZCZÓŁKI”**

Cześć, to my – wesołe, zgrane i sympatyczne 4-letnie przedszkolaki z grupy „Pszczółki”.

Każdego dnia odkrywamy nasze przedszkole, do którego przychodzimy z wielką radością. Miło spędzamy czas w naszej kolorowej sali, bawiąc się w kącikach zainteresowań. Podczas zajęć codziennie zdobywamy przydatną nam wiedzę i umiejętności, uczymy się wierszy, piosenek, rymowanek, chętnie też malujemy, rysujemy i lepimy. Dużo czasu poświęcamy na poznanie zasad panujących w przedszkolu oraz staramy się ich przestrzegać. Lubimy różnego rodzaju gry i zabawy ruchowe, organizowane w sali przedszkolnej oraz spacery. Po intensywnej pracy i wielu wrażeniach związanych z odkrywaniem otaczającego świata, chętnie odpoczywamy, słuchając muzyki relaksacyjnej lub bajek. Z każdym dniem jesteśmy coraz bardziej samodzielni, potrafimy dzielić się zabawkami i uczymy się pomagać sobie nawzajem. Każdy dzień w przedszkolu przynosi nam mnóstwo radości i nowe doświadczenia, dzięki czemu uśmiech nie znika z naszych dziecięcych twarzy.

W naszej grupie pracują panie: Kasia, Justynka i Ola. O porządek w naszej sali i ciepłe posiłki dba pani Jadzia.



|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| |  |  | | --- | --- | | |  | | --- | | **KODEKS GRUPY II PSZCZÓŁKI**   * WITAMY SIĘ – „DZIEŃ DOBRY”, ŻEGNAMY – „DO WIDZENIA” * UŻYWAMY „CZARODZIEJSKICH SŁÓW”: PROSZĘ, PRZEPRASZAM, DZIĘKUJĘ * BAWIMY SIĘ ZGODNIE * JESTEŚMY UPRZEJMI * POMAGAMY SOBIE NAWZAJEM * SZANUJEMY PRACĘ INNYCH * DBAMY O ZABAWKI I KSIĄŻKI * DBAMY O CZYSTOŚĆ I PORZĄDEK W SALI I ŁAZIENCE * NIE KRZYCZYMY, NIE HAŁASUJEMY * NIE BIEGAMY W SALI * ZAWSZE SŁUCHAMY POLECEŃ PANI * BEZPIECZNIE SIĘ BAWIMY * DBAMY O SWOJE ZDROWIE   FORMY NAGRADZANIA:   * POCHWAŁA WOBEC NAUCZYCIELA * POCHWAŁA WOBEC GRUPY * POCHWAŁA PRZED RODZICAMI * KOLOROWE SERDUSZKA   ŚRODKI ZARADCZE:   * UPOMNIENIE SŁOWNE INDYWIDUALNE * UPOMNIENIE SŁOWNE WOBEC GRUPY * UPOMNIENIE SŁOWNE WOBEC RODZICA * CHWILOWE WYŁĄCZENIE Z ZABAWY, ODPOCZYNEK NA KRZESEŁKU * WRĘCZENIE CZARNEGO SERDUSZKA | | |